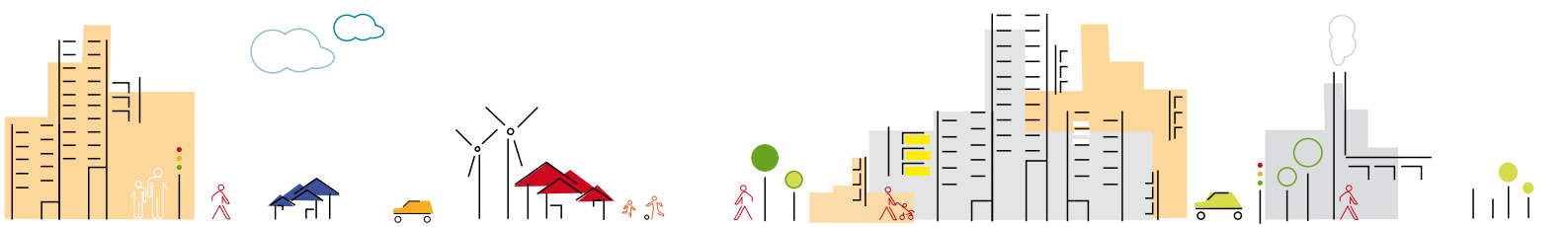


# TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## Cuaderno de bitácora del alumno





# TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

## Cuaderno de bitácora del alumno

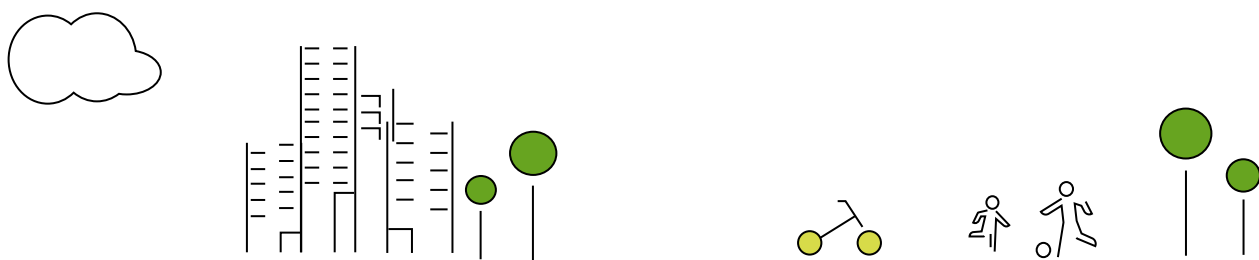


# TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

... es un proyecto de investigación-acción sobre **la seguridad vial y la movilidad** en nuestras vidas. Su objetivo es ayudarte a ti y a tus compañeros a reflexionar conjuntamente sobre estos temas y a diseñar una iniciativa para promover una serie de **cambios en tu entorno local**.

... está ligado a **la observación de nuestro entorno y el medio ambiente**. Por lo tanto, el proyecto pretende ayudarnos a reflexionar sobre nuestro entorno cotidiano, y sobre nuestras experiencias y modos desplazarnos con los medios de transporte. Entender los problemas de nuestro entorno nos ayudará a desarrollar una estrategia para mejorarlo. Lo principal es **identificar el problema para poder así encontrar soluciones**.



TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor





... se centra en la colaboración con los compañeros con el fin de **planear acciones** para abordar los problemas y lograr **cambios positivos**, y también para influir en la calidad global de vida de los entornos en los que vivimos, jugamos y aprendemos.

TUS **ideas** TUS **iniciativas**

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

# TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

ESTUDIAR los problemas  
y entender su importancia

DESARROLLAR tus propias ideas  
sobre lo que hay que hacer para lograr  
un cambio

AYUDARTE a emprender  
acciones en tu localidad

REFLEXIONAR sobre la acción  
realizada y lo que has aprendido



TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor





## TUS ideas TUS iniciativas

es un proyecto internacional que se lleva a cabo en numerosos países de todo el mundo. Cuenta con la participación de alumnos africanos, asiáticos, europeos y americanos, que aportan sus propias ideas e iniciativas sobre seguridad vial y movilidad.

TUS ideas TUS iniciativas

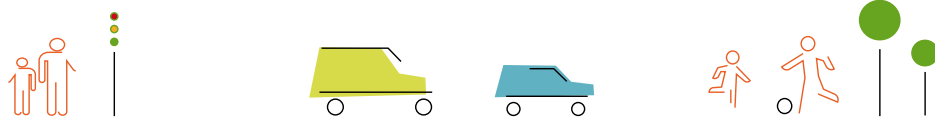
Acciones de seguridad vial para un entorno mejor





## ¿Por qué son importantes la seguridad vial y la movilidad?

- **La seguridad vial** nos afecta a todos: niños y niñas, hombres y mujeres; todos tenemos derecho a la seguridad al cruzar calles o carreteras de camino a la escuela, o al dirigirnos en coche al trabajo.
- **La seguridad vial** significa tomar conciencia de los riesgos y responsabilidades de todos, ya sean peatones o bien pasajeros o conductores de vehículos de todo tipo (camiones, coches, motos, bicicletas).
- **La seguridad vial** está ligada a la forma en que vivimos y las decisiones que tomamos.
- **La seguridad vial** es esencial para nuestras comunidades, para nuestro medio ambiente y, en definitiva, para nuestro mundo.



TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



# Cuaderno de bitácora

Un cuaderno de bitácora puede ser una parte importante de un proyecto de **investigación-acción**. Es una descripción detallada de cada fase de tu proyecto, desde la lluvia de ideas del principio hasta la iniciativa final. El cuaderno de bitácora permite saber qué actividades concretas tuvieron lugar en momentos concretos, y refleja tus pensamientos, ideas y decisiones a lo largo del proceso.

En el cuaderno de bitácora puedes incluir tus propias **ideas**, así como las conclusiones a las que llegaron los alumnos de tu clase durante las sesiones de lluvia de ideas y de debate. Te mostrará cómo **investigaste** y **analizaste** la situación en tu localidad, y cómo imaginaste y planeaste una iniciativa para lograr unos cambios.

El cuaderno de bitácora contiene todos los detalles de tu recorrido a lo largo del proyecto, así como todos los pensamientos e **ideas** que se te han ocurrido.



# Consejos para el cuaderno de bitácora

Seguir los consejos indicados a continuación te ayudará a organizarte y te permitirá disponer de un registro muy completo y útil de todas tus ideas y actividades.

- 1** | Añade en un lugar bien visible tu nombre, número de teléfono y dirección de correo electrónico, así como el nombre del profesor. Todas las entradas del cuaderno se deben escribir con bolígrafo, no con lápiz; se trata de dejar constancia escrita permanente de todas las actividades relacionadas con el proyecto. No hay respuestas correctas ni incorrectas; por lo tanto, no dudes en escribir tus pensamientos e ideas.
- 2** | Pon siempre la fecha de cada entrada, como en un diario. Las entradas deben ser breves y concisas. Puedes escribir frases abreviadas.
- 3** | No te preocupes demasiado por la pulcritud. El cuaderno de bitácora debe estar bien organizado, pero ten en cuenta que es un resumen personal de tu trabajo. Considera el cuaderno de bitácora como el “Diario” de tu proyecto.
- 4** | El cuaderno de bitácora debe utilizarse durante todas las fases del proyecto para anotar ideas y pensamientos, contactos o fuentes, referencias bibliográficas, diagramas, gráficos, figuras, tablas, esquemas y reflexiones.  
Las entradas deben incluir tus ideas, cálculos, búsquedas en bibliotecas/Internet, entrevistas, reuniones con tutores o asesores, investigaciones y otras actividades parecidas. Recuerda que de lo que se trata es de documentar tu trabajo.
- 5** | Utiliza el cuaderno de bitácora con regularidad y anótalo todo, aunque te parezca insignificante; tal vez más tarde te resulte muy útil. Asegúrate de que tus descripciones sean detalladas, de modo que cuando leas esas notas semanas o meses más tarde puedas reconstruir con precisión tus ideas y tu trabajo.





- 6 Fija con pegamento, grapas o cinta adhesiva los papeles sueltos que tengas dentro del cuaderno de bitácora, como por ejemplo fotocopias de elementos importantes. Los papeles sueltos dan un aspecto desordenado y tienden a caerse y perderse. Si tienes varias páginas que incluir, tal vez te convenga descargar e imprimir tu propia versión del cuaderno de bitácora y organizar todas esas páginas en una carpeta junto con tu propio sumario.
- 7 “¡Una imagen vale más que mil palabras!” En este sentido, dibujos, bocetos, *collages* o fotografías puede ser un gran complemento para el cuaderno de bitácora. Los dibujos y *collages* te permiten expresar las ideas y reflexiones de una manera gráfica y pueden ayudarte a ver las cosas bajo una nueva luz. Además, darán color y vida al cuaderno.
- 8 Organiza el cuaderno de bitácora. Añade un sumario y un índice, y haz unas pestañas para separar las distintas secciones. Esto te ayudará a organizar las actividades. Por ejemplo, dedica una sección a la lluvia de ideas; otra, a la recopilación de datos; otra, a contactos, fuentes, etc., y un apartado de conclusiones.
- 9 Dedica una sección a tus reflexiones. Por ejemplo, te puedes preguntar si hay algo que la próxima vez harías de otra manera, a qué conclusiones has llegado, qué te ha gustado más y qué has aprendido.

Recuerda: ¡llevar un buen cuaderno de bitácora a lo largo de todo el proyecto te saldrá después muy a cuenta! Un cuaderno de bitácora bien llevado no solo impresionará a tus compañeros y profesores, sino que también te ayudará a entender el proceso de aprendizaje y te mostrará cómo has llegado a unas conclusiones. Es un excelente sistema para tener constancia de todo lo que has aprendido y creado a lo largo del proyecto.



# TUS ideas



## ¿Dónde puedo obtener información para mi cuaderno de bitácora?

Puedes recurrir a diferentes fuentes de información para rellenar el cuaderno de bitácora:

### Lluvia de ideas

Puede ser un sistema eficaz para generar una gran cantidad de ideas sobre temas concretos y luego determinar qué ideas son relevantes para tus objetivos. La lluvia de ideas se puede hacer individualmente o en grupo. Se tiene que llevar acabo en un ambiente relajado. Si estamos tranquilos, nuestra mente funcionará mejor y podremos producir más ideas creativas.

Recuerda: en una sesión de lluvia de ideas, no hay ninguna que sea mala. Todo el mundo debe tener la oportunidad de hablar y compartir sus pensamientos. Si la lluvia de ideas la haces por tu cuenta, no tengas miedo de escribir todo lo que se te ocurra.



## Investigación

Puedes encontrar una gran cantidad de información interesante y útil en Internet, o en periódicos, libros y otras fuentes. Cuando busques información sobre tu entorno, mira los periódicos locales, así como las organizaciones locales que podrían disponer de información pertinente. Escribe en el cuaderno de bitácora todos los datos, cifras e informaciones que crees que te podrían ser útiles. Acuérdate de añadir la referencia (dónde has obtenido la información) para que posteriormente siempre puedas saber de dónde proceden esos datos y citar la fuente. Las informaciones obtenidas durante la investigación pueden ayudarte a precisar y reforzar tus ideas. Ello te ayudará a entender mejor la situación y, por lo tanto, se te ocurrirán mejores ideas.

## Entrevistas

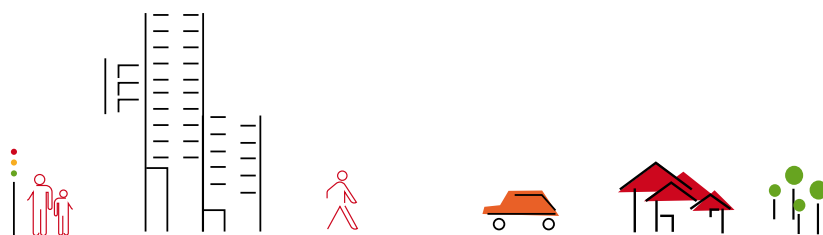
Con el fin de aprender de la experiencia y los conocimientos de otras personas, puedes entrevistar a actores locales, como por ejemplo compañeros, familiares y vecinos. Así podrás aprender más cosas sobre tu comunidad y sus necesidades, y pensar en posibles soluciones. A estos actores puedes formularles preguntas específicas sobre seguridad vial y movilidad: ¿Cómo era la situación en el pasado? ¿Cuáles son los temas más importantes? ¿Qué les gustaría cambiar? ¿Cómo se imaginan el futuro?

Además de las entrevistas, se puede elaborar un cuestionario para que lo rellenen los actores del entorno local.



## Consulta

Otra opción es invitar al centro escolar a los actores locales más importantes para que compartan sus experiencias e ideas. Junto con tus compañeros y profesores, podrías identificar a los miembros de las familias, asociaciones o instituciones locales y vecinos que están particularmente interesados en el bienestar del barrio y la seguridad de las calles, y cuyas acciones han demostrado su apego a la comunidad y su preocupación por su futuro. Invita a los participantes a hablar sobre sus experiencias y compartir sus opiniones con la clase. Esto te ayudará a recopilar muchas historias interesantes y quizás también a encontrar aliados que aporten recursos, habilidades y energía al proyecto.





# Preguntas para el cuaderno de bitácora

Puedes utilizar el cuaderno de bitácora para escribir tus pensamientos e ideas durante las sesiones de lluvia de ideas y ver cómo dichas ideas evolucionan con el tiempo. Recuerda que también puedes incluir dibujos o fotografías que representen tus ideas y pensamientos. También puedes buscar la información necesaria, datos y cifras, para responder a estas preguntas.

**A continuación, enumeramos una serie de preguntas que podrías responder en el cuaderno de bitácora:**

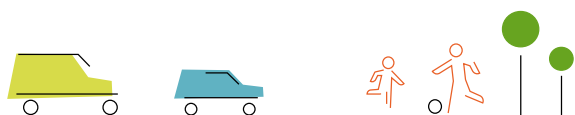
- ¿Qué significa la **seguridad** para mí?
- ¿Dónde me siento seguro? **¿Por qué?**
- ¿Por qué **la seguridad vial es importante para mí?** ¿Por qué es importante para mi familia y mi comunidad?
- ¿Qué entiendo por **movilidad**?
- ¿Cómo **me desplazo** en mi ciudad? ¿Cómo se desplaza mi familia?
- ¿Cómo afectan mis **opciones de movilidad** a mi vida y a mi comunidad local?
- ¿Qué **otras posibilidades** de desplazamiento hay en mi ciudad?
- ¿Qué es un **compromiso**? ¿Por qué es importante?
- ¿Cuál es **mi compromiso**?
- ¿Qué conductas de riesgo se asocian a la movilidad? **¿Me comporto a veces de manera arriesgada?** ¿Cómo?
- ¿Qué significa para mí **ser responsable**?
- ¿De qué modo nuestra manera de desplazarnos afecta al medio ambiente y a nuestro mundo? ¿Es este un sistema de **vida sostenible**?
- ¿Cómo podemos **replantearnos** nuestro sistema de vida y nuestras opciones de movilidad?
- ¿Qué papel desempeña **el coche** en nuestra vida?
- ¿Cómo será **el coche del futuro**?
- ¿Cómo te **imaginas las ciudades** del futuro?
- ¿Cuáles son los **principales problemas** de mi ciudad en materia de seguridad vial y movilidad?
- ¿Qué **podemos hacer** al respecto?

# TUS iniciativas

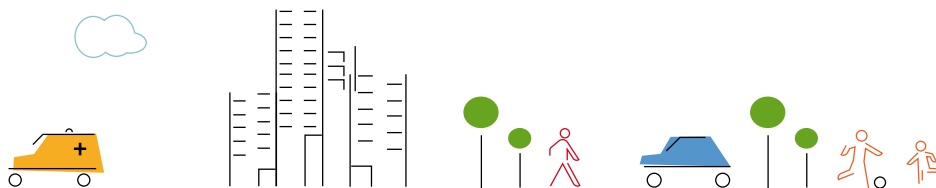


Una vez que hayáis reflexionado y debatido sobre los principales problemas en materia de seguridad vial y movilidad, el conjunto de la clase debe **establecer sus prioridades y elegir una iniciativa**. Podría consistir en una campaña de comunicación para promover la concienciación y una dinámica de cambio en la comunidad local.

Debes colaborar con tus compañeros y profesores para identificar y priorizar las propuestas para la campaña en el centro escolar o la comunidad local. El tema elegido se convertirá en la iniciativa de la clase.



El objetivo final es remediar las deficiencias que se han detectado en la **seguridad vial y la movilidad dentro de la ciudad**.



TUS ideas TUS iniciativas

Acciones de seguridad vial para un entorno mejor



## El diseño de la iniciativa

**Una vez identificado el tema o problema que os gustaría resolver, procederéis a diseñar la campaña.**

Para ello debéis saber:

- ¿A quién va dirigida la campaña?
- ¿Qué queremos decir?
- ¿Cómo queremos decirlo?
- ¿A qué situación nos enfrentamos? ¿Qué recursos tenemos?

Estas preguntas son fundamentales para decidir vuestro plan de acción y la campaña o iniciativa que llevaréis a cabo.

La clave es definir y enfocar el mensaje con claridad. La iniciativa de la clase pondrá de manifiesto su compromiso, cosa que impresionará a la comunidad local.

El objetivo a largo plazo está claro: provocar un cambio de actitud hacia la seguridad y la movilidad en la comunidad en su conjunto, y poner en marcha las transformaciones necesarias para crear calles y lugares seguros, en un principio, en las inmediaciones de la escuela.





## Algunos ejemplos de iniciativas

Tú y tu clase sois los responsables de la campaña y tenéis plena autonomía para diseñar vuestra propia iniciativa. A continuación, te proponemos algunos ejemplos de iniciativas que cubren una amplia gama de cuestiones relacionadas con la seguridad vial y la movilidad. Esta lista puede ayudar a la clase en el momento de iniciar el proyecto.

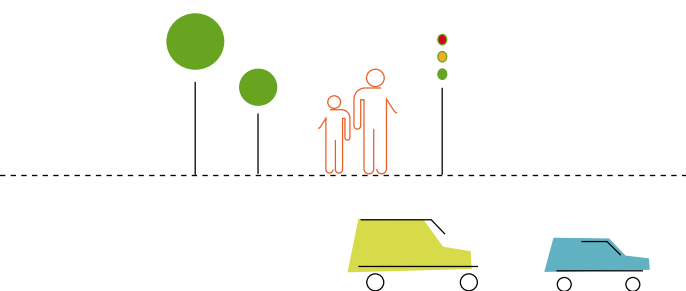
### Ejemplos de posibles iniciativas:

- Campaña de dibujos sobre el transporte alternativo
- Diseño de una campaña de carteles sobre el uso del casco
- Creación de un programa de radio sobre los peatones y la seguridad vial
- Creación de una obra de teatro sobre los riesgos que se corren en los accidentes de tráfico
- Montaje de una exposición fotográfica sobre el futuro de la movilidad
- Redacción de artículos e informes sobre el uso de la bicicleta
- Elaboración de un juego de mesa sobre el uso del casco en vehículos de dos ruedas



En el cuaderno de bitácora puedes incluir todos los preparativos y planes llevados a cabo para desarrollar la iniciativa. ¿Cómo la organizaréis? ¿Quién es el responsable de cada tarea? ¿Cuáles son los plazos?

- Diseño de una campaña de información sobre accidentes que afectan a conductores jóvenes
- Creación de un audiovisual sobre el mal uso del ciclomotor
- La seguridad vial en los cómics
- Taller de costura para confeccionar prendas visibles para conductores y peatones
- Diseño de una estrategia para promover el transporte privado compartido (*carpooling* o *car-sharing*, uso compartido de coches)
- Día de concienciación sobre las dificultades de movilidad de los discapacitados
- Taller mecánico para el mantenimiento y reparación de motocicletas
- Creación de un itinerario seguro hasta el centro escolar para peatones, ciclistas y conductores de ciclomotor
- Diseño de material didáctico sobre educación vial



Pero recuerda que son solo ejemplos:  
¡la clase debe idear su propia iniciativa!

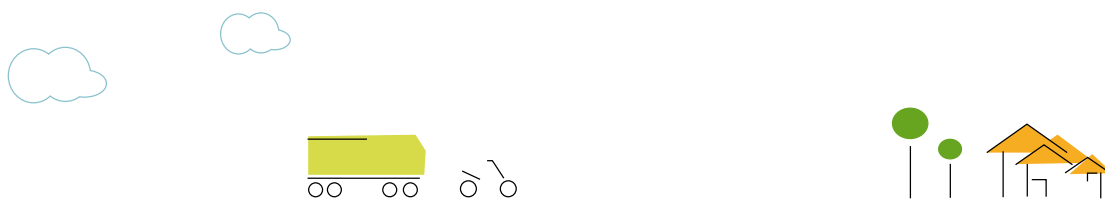


# Conclusiones

Al final del cuaderno de bitácora, puedes anotar algunas reflexiones finales e ideas.

En esta última parte, podrías responder a algunas de las **siguientes preguntas:**

- ¿Qué cambios has logrado?
- ¿Cuál ha sido el factor más importante para lograr dichos cambios?
- ¿Qué obstáculos te has encontrado?
- ¿Qué cambios no se han conseguido? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo que más te ha gustado del proyecto?
- ¿Qué has aprendido?







También puedes añadir una descripción e incluso fotos relacionadas con la **iniciativa** y las **acciones** que has llevado a cabo junto con toda la clase.



El proyecto **tus ideas tus iniciativas** ha sido diseñado y realizado por P.A.U. Education y Renault, en coordinación con los autores B. Bruun Jensen, J. Magne Jensen, N. Larsen y V. Simovska del proyecto educativo *®RoSaCe Road Safety Cities in Europe*. Ha contado con el apoyo de la Dirección General de Energía y Transportes de la Comisión Europea.

**La “guía didáctica para profesores” y las “unidades didácticas” han sido concebidas y escritas por:**  
Pierre-Antoine Ullmo, Jean-Pascal Assailly, Søren Breiting y Ray Lorenzo.

## TUS **ideas** TUS **iniciativas**

Editado por

**p.a.u.**  
education

©P.A.U. Education  
Muntaner, 262, 3º; 08021 Barcelona (España)  
Tel.: (+34) 933 670 400 – Fax (+34) 934 146 238  
[www.paueducation.com](http://www.paueducation.com)

**Coordinación**

Pierre-Antoine Ullmo, Maria Bercetche, David Reeson

**Diseño**

Mar Nieto



TUS ideas TUS iniciativas

## Acciones de seguridad vial para un entorno mejor

