

SEGURIDAD PARA TODOS NIVEL GRANDES

LA CALLE

Y YO

¡JUNTOS, JUGUEMOS LA
CARTA DE LA MOVILIDAD!





El kit que ponemos en sus manos ha sido redactado por maestros. Según sus temáticas, se divide en dos partes: “Seguridad para todos” y “Movilidad para todos”. Cada parte comprende diversas herramientas pedagógicas, directamente utilizables en clase para dos niveles de edad: de 7 a 9 años, y de 9 a 11 años.

1. UNA GUÍA PARA EL MAESTRO. Concebida acorde con los programas escolares, orienta al maestro en su tarea pedagógica, y ofrece las nociones esenciales acerca de los diferentes temas tratados. Se sugieren, además, posibles extensiones de la actividad para profundizar el trabajo en clase y estimular a los alumnos mediante acciones concretas.

2. UN CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO. Las actividades pedagógicas son independientes unas de otras. Deben permitir al alumno hacerse preguntas, retener mensajes precisos, repasar mediante la ejercitación las nociones adquiridas y apropiárselas al escribirlas con sus propias palabras.

3. UN TEST PARA EL ALUMNO. Con preguntas concretas y respuestas argumentadas, para verificar los conocimientos adquiridos. Puede realizarse en clase o en casa.

4. UN AFICHE PARA LA CLASE. A la vez mnemotécnico y decorativo, presenta algunas señales viales y otros elementos concernientes a la movilidad segura.

Esperamos que estas herramientas pedagógicas respondan a sus expectativas. Ante cualquier duda, por favor consulte nuestro sitio web <http://safety-mobility-for-all.com/resources> (Seleccionar el idioma Español para tener acceso a todos los materiales, incluyendo el juego virtual “Serious Game” y las aplicaciones para tablet).

Con la esperanza de ayudarlo a formar futuros ciudadanos protagonistas de su seguridad y respetuosos de su entorno, le deseamos un excelente año escolar.

SEGURIDAD PARA TODOS

NIVEL: GRANDES



APELLIDO DEL ALUMNO:

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRADO:



Contenidos

1. Descubro las señales de tránsito.
2. Me desplazo en bicicleta.
3. Me anticipo a los riesgos.
4. Uso el transporte público.
5. Me adapto al clima.

¡Hola! ¡Te damos la bienvenida al Programa "La calle y yo" con el tema Movilidad Segura en Seguridad para Todos!

Somos **Ana** y **Joaquín**, dos alumnos de la Institución Educativa, como tú. Con nosotros descubrirás cómo asegurar la **tranquilidad** y la **protección** de tus **desplazamientos** en la vida cotidiana.

¡Vamos, adelante, síguenos!



En el camino a la Institución Educativa, tal vez veas señales de tránsito y luces. ¿Conoces su significado?

Me pregunto

En el camino.

¿Conoces estas señales de tránsito? ¿Qué significan? Obsérvalas con cuidado y señala en cada caso la respuesta correcta.



- Prohibido ir de la mano.
- Paso obligatorio de peatones.
- Atención, salida de la escuela.



- Camino resbaladizo.
- Prohibido patinar.
- Obligación de ir en línea recta.



- Detenerse.
- Prohibido estacionar.
- No pasar.



- Prohibido para bus.
- Parada de transporte público.
- Sólo recorrer en bus.



- Detención obligatoria (incluidas las bicicletas).
- Detención para autos y camiones, pero no para bicicletas.
- Detención recomendada para todos los vehículos.

Aprendo

Comprendiendo las señales de tránsito.

La forma y el color informan sobre el significado.



Prevención



Prohibición



Información



No cruzo, y espero tranquilo sobre la acera.



No cruzo, porque todavía podrían pasar algunos autos.



Miro a derecha e izquierda y puedo cruzar.

Practico

¿Quién soy?

Lee cada frase y dibuja la respuesta debajo. Después diviértete creando otras frases del mismo tipo.

› Soy una señal redonda que prohíbe el acceso a los peatones.

› Soy la señal que indica la Zona peatonal.

› Soy la señal que obliga a girar a la izquierda.

¿Qué aprendí?

.....

.....

Quando vas en bici, tienes que respetar ciertas normas para ir seguro y no molestar a otros. ¿Las conoces?

Me pregunto

En marcha.

Observa este dibujo y busca los elementos que prueban que Joaquín y Ana se desplazan en bici con total seguridad. Rodéalos con un círculo y explica por qué los elegiste.



Aprendo

Con total seguridad.



› Llevo una vestimenta que me protege y hace que me puedan ver.



› Me fijo que toda mi bici funcione bien: ruedas infladas, luces, frenos...



› Uso la Cicloruta; es decir, el camino reservado para las bicicletas.



› Respeto a los otros ciclistas andando en fila india, uno detrás del otro.

Practico

¡El que busca encuentra!

Busca en la sopa de letras las palabras definidas. Pueden estar escritas en forma horizontal, vertical, al derecho o al revés.

- › La zona exclusiva para bicicletas se llama.....
- › Para proteger la cabeza, el buen ciclista siempre lleva su.....
- › Antes de salir, hay que fijarse cómo funcionan los....., para poder detener la bici.
- › Para poder andar en bici de noche hay que tener.....
- › Hay que llevar las dos manos en el.....
- › Atención, hay que mantener las.....infladas

M	A	I	V	O	L	C	I	C
F	É	B	Ú	U	S	Ú	O	L
Z	R	U	H	Í	L	I	S	T
O	I	E	C	E	R	R	A	H
C	P	L	N	B	E	Ó	D	T
S	I	Ñ	U	O	Á	V	E	Á
A	R	N	D	C	S	C	U	R
C	A	M	L	Á	E	Y	R	Á
M	C	S	L	E	É	S	Z	É

¿Qué aprendí?



A veces en el camino te encuentras con situaciones que representan algún peligro: un auto averiado, animales sueltos, grupos de caminantes, etc. Hay varias maneras de indicar estos peligros a los que se desplazan como tú. ¿Puedes anotar algunas?

Me pregunto

Algunos peligros en el camino.

Observa el dibujo y encierra con un círculo las diferentes maneras de advertir a los usuarios que hay algún peligro.



Aprendo

Cómo indicar los riesgos para anticiparse a ellos.

Hay varias maneras de advertir a los conductores acerca de situaciones de alto riesgo. Es muy importante ser capaces de reconocerlas y usarlas.



› Indicador de sobrepaso (luz de giro).



› Luces intermitentes advierten detención.



› Baliza y chaleco en caso de accidente.

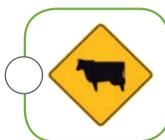


› Señal de tránsito para advertir a los conductores.

Practico

Para cada riesgo...

¡Conecta los riesgos con la mejor manera de avisar que existen!



¿Qué aprendí?

.....



¿Ya viajaste en transporte público? ¿En cuál?
¿Conoces las reglas de seguridad para cuando vas en bus, en tren o en metro?

Me pregunto

Un viaje en bus.

Observa la conducta de Ana y descríbela en una frase.



.....
.....

.....
.....

.....
.....

Aprendo

A ser un buen pasajero.



› Espero tranquilamente el bus en la acera, junto al cartel indicador.

› Subo sin apuro y sin empujar a los demás.

› Viajo sentado o de pie, pero bien agarrado del pasamanos, sin molestar a los demás ni al conductor.

› Bajo tranquilamente del bus y, si debo cruzar la acera, espero el momento oportuno para hacerlo con total seguridad.

Practico

Un viaje en bus.

La maestra de Ana preparó un breve cuestionario para ver si sus alumnos estaban preparados para un viaje en bus. ¿Piensas que lo podrías responder correctamente?

1. Viene el bus. ¿Dónde estás?

- En la acera, jugando con mis amigos.
- Formando fila en la parada y esperando que la maestra me indique subir.
- Sentado en la silla del paradero leyendo un libro.

2. Es el momento de subir al bus.

- Para encontrar asiento, empujas a tus amigos y a los demás pasajeros que estaban en la fila.
- Subes al bus, te sientas y pones tu mochila en el pasillo.
- Subes tranquilo y te sientas si hay un lugar libre; o te quedas parado pero bien agarrado del pasamanos.

3. Durante el viaje.

- Te quedas sentado y tranquilo, sin molestar a los demás pasajeros ni al conductor.
- Te quedas parado en el pasillo pero sin agarrarte, porque no hay peligro.
- Te juntas con tus amigos al fondo para poder ir cantando, y cada tanto te levantas a preguntarle cosas a la maestra.

4. El viaje terminó.

- Corres para ser el primero en salir cuando se abran las puertas.
- Esperas la señal de la maestra para empezar a bajar.
- ¡Te quedas descansando en tu lugar, ya que estás sentado!

¿Qué aprendí?

.....
.....

A veces el clima no es el ideal para andar por el camino. ¿Podrías citar algunos ejemplos de condiciones climáticas difíciles? ¿Qué te parece necesario para moverte con total seguridad aunque el tiempo no sea bueno?

Me pregunto

Todos los climas.

Observa y luego explica en una frase qué te parece peligroso en las siguientes imágenes.



.....

.....

.....

Aprendo

Cada clima tiene sus peligros y sus reglas de seguridad.



	Lluvia / Tormenta	Niebla	Viento	Nieve / Granizo
Preventivos 	Suelo resbaladizo. Visibilidad reducida.	Visibilidad reducida.	Camino obstruido por el viento: ramas, basura, etc.	Suelo resbaladizo. Señales de tránsito y marcas del camino invisibles.
Reglas de seguridad para peatones 	Estar aún más atentos que lo habitual. Usar la indumentaria adecuada. En caso de tormenta buscar refugio, pero no bajo un árbol.	Usar la indumentaria adecuada (chaleco reflectivo).	Estar atentos porque los vehículos pueden desviarse para evitar los obstáculos producidos por el viento.	Atención a los autos, ya que podrían patinar. Usar la indumentaria adecuada.
Reglas de seguridad para ciclistas 	Usar chaleco reflectivo. Reducir la velocidad. Encender las luces. En caso de tormenta, evitar andar.	Es mejor no andar en bicicleta en estas condiciones.	A causa de las ráfagas, es mejor continuar caminando, sosteniendo la bici con las manos.	Es mejor no andar en bicicleta en estas condiciones.

Practico

Un artículo del diario.

Extraído del diario local.

“Ayer, alrededor de las 6 de la tarde, ocurrió un accidente en la calle República. El conductor de un auto apenas pudo evitar atropellar a un ciclista, a quien no vio hasta ultimo momento a causa de la niebla y la lluvia. Patinó entonces en el suelo húmedo y chocó con un poste de alumbrado. «La próxima vez no olvidaré usar mi chaleco reflectante», dijo el ciclista a nuestro cronista. Ambos conductores quedaron asustados y prometieron en adelante estar siempre atentos.

1. ¿Cómo estaba el clima en el momento el accidente?
2. ¿Por qué patinó el auto?
3. ¿Por qué el conductor del auto no pudo ver al ciclista?
4. ¿Qué tendría que haber usado el ciclista?
5. ¿Qué consejos le darías al automovilista para que no le vuelva a pasar? ¿Y al ciclista?

¿Qué aprendí?

.....

.....

TEST

1. Marca la actitud que te parezca correcta.

- A. Cuando el semáforo está rojo para los autos, yo cruzo directamente porque tengo prioridad.
- B. Cuando el semáforo para peatones está en verde, cruzo mirando cuidadosamente a ambos lados para asegurarme de que no vienen autos.
- C. Cuando el semáforo para los autos está en amarillo puedo cruzar, porque quiere decir que los autos tienen que detenerse.

2. Las señales de tránsito se clasifican en diferentes familias (información, prevención, prohibición, prioridad) y:

- A. Son únicamente para los autos.
- B. Son únicamente para los adultos.
- C. Son para todos (autos, bicicletas, etc.)

3. Marca la actitud que te parezca correcta.

- A. Cuando vas con otros ciclistas, tienen que andar por la derecha, como los autos, y en fila india.
- B. Puedes llevar a otro niño contigo solamente si usa casco.
- C. Si tienes que frenar de apuro, mejor usa el pie porque es más efectivo.

4. Antes de salir a andar en bici tienes que:

- A. Únicamente controlar que la bicicleta funcione bien (ruedas infladas, frenos, luces).
- B. Preparar tu música y tus auriculares para no escuchar el ruido de los autos.
- C. Controlar el buen funcionamiento de la bici (ruedas infladas, frenos, luces), y ponerte el equipo (casco, chaleco reflectivo) para andar totalmente seguro.

5. Marca la frase que te parezca correcta.

- A. Si un auto está averiado, debe ponerse al costado del camino e indicar que está detenido mediante las luces intermitentes traseras.
- B. Al pasar a un grupo de ciclistas, tiene que poner la luz de giro para indicar el sobrepaso.
- C. Si un auto está averiado, debe ponerse al costado del camino y usar los triángulos reflectivos.

6. ¿Qué significa esta señal de tránsito?

- A. Prohibido arrojar piedras desde la cima de la montaña.
- B. Hay riesgo de que caigan piedras de la montaña donde está colocada la señal.
- C. Podrían caer algunos animales al camino desde la cima de la montaña.



7. Marca la actitud que te parezca correcta.

- A. En el bus, me tomo del pasamanos si no hay asientos libres.
- B. Puedo esperar el bus donde quiera, y pararlo haciendo un gesto al conductor.
- C. En el bus, puedo poner mi mochila en el pasillo así no me molesta.

8. Ana toma el bus para volver a casa. ¿Cómo se debe comportar? (Más de una respuesta puede ser correcta).

- A. Espera en la parada y se queda tranquila cuando llega el bus.
- B. Mantiene su mochila en la falda para no molestar a los otros pasajeros.
- C. Escucha música con sus auriculares y canta para entretener a los demás pasajeros.
- D. Permanece en calma y se ocupa de hacer dibujitos en los vidrios.
- E. Desciende con cuidado, tratando de no empujar a nadie.

9. Marca la actitud que te parezca correcta.

- A. Si cae granizo, puedo andar con mi bici en la calle, ¡es tan resbaloso!
- B. Cuando hay niebla, me aseguro de estar bien visible usando un chaleco reflectivo.
- C. Cuando hay granizo en el piso, aprovecho que casi no hay autos para hacer unos derrapes.

10. Ana salió en la bici y la sorprende una tormenta. ¿Qué debe hacer?

- A. Volver rápido, porque le tiene miedo a las tormentas.
- B. Quitarse el casco para evitar los rayos.
- C. Controlar que las luces funcionen bien y usar chaleco reflectivo.





La impresión de esta cartilla cuenta con certificación FSC en cadena de custodia, lo que garantiza que el papel usado es proveniente de bosques controlados.