SEGURIDAD PARA TODOS NIVEL PEQUEÑOS





El kit que ponemos en sus manos ha sido redactado por maestros. Según sus temáticas, se divide en dos partes: "Seguridad para todos" y "Movilidad para todos". Cada parte comprende diversas herramientas pedagógicas, directamente utilizables en clase para dos niveles de edad: de 7 a 9 años, y de 9 a 11 años.

- 1. UNA GUÍA PARA EL MAESTRO. Concebida acorde con los programas escolares, orienta al maestro en su tarea pedagógica, y ofrece las nociones esenciales acerca de los diferentes temas tratados. Se sugieren, además, posibles extensiones de la actividad para profundizar el trabajo en clase y estimular a los alumnos mediante acciones concretas.
- 2. UN CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO. Las actividades pedagógicas son independientes unas de otras. Deben permitir al alumno hacerse preguntas, retener mensajes precisos, repasar mediante la ejercitación las nociones adquiridas y apropiárselas al escribirlas con sus propias palabras.
- **3. UN TEST PARA EL ALUMNO.** Con preguntas concretas y respuestas argumentadas, para verificar los conocimientos adquiridos. Puede realizarse en clase o en casa.
- **4. UN AFICHE PARA LA CLASE.** A la vez mnemotécnico y decorativo, presenta algunas señales viales y otros elementos concernientes a la movilidad segura.

Esperamos que estas herramientas pedagógicas respondan a sus expectativas. Ante cualquier duda, por favor consulte nuestro sitio web http://safety-mobility-for-all.com/resources (Seleccionar el idioma Español para tener acceso a todos los materiales, incluyendo el juego virtual "Serious Game" y las aplicaciones para tablet).

Con la esperanza de ayudarlo a formar futuros ciudadanos protagonistas de su seguridad y respetuosos de su entorno, le deseamos un excelente año escolar.





- 2. Entiendo las señales de tránsito.
- 3.) Me muevo cuando está oscuro.
- 4.) Me desplazo en bicicleta.
- 5. Voy en auto.

¡Hola! ¡Te damos la bienvenida al Programa "La calle y yo" con el tema Movilidad Segura en Seguridad para Todos!

Somos **Ana** y **Joaquín**, dos alumnos de la institución educativa, como tú. Con nosotros descubrirás cómo asegurar la **tranquilidad** y la **protección** de tus desplazamientos en la vida cotidiana.

¡Vamos, adelante, síguenos!



Cruzo la calle seguro



¿Qué tienes que mirar cuando cruzas la calle? ¿Qué es un cruce peatonal?



En el andén.

¿Puede Joaquín cruzar?

- > Dibuja una flecha en las direcciones que puede seguir.
- > Dibuja una cruz donde tiene que esperar.



Aprendo

A cruzar la calle con total seguridad.

La zona peatonal muestra el camino a seguir para cruzar la calle. Puede estar acompañada por:

- > Una luz verde para peatones.
- > Una luz roja para peatones.
- Un agente de tránsito que me hace señas de cruzar.





Espero.



Cruzo.





¡Yo siempre miro a izquierda y derecha antes de cruzar!

Practico

Ana quiere cruzar la calle. ¡Ayúdala!

- > Colorea el semáforo para peatones con la luz correcta.
- > Dibuja un cruce peatonal.
- Dibuja dos flechas que indiquen en qué dirección tiene que mirar Ana.





¿Qué aprendí?



Entiendo las señales de tránsito



¿Viste las señales de tránsito que hay camino a tu escuela? ¿Sabes qué significan? ¿Puedes describirlas?



Camino a la institución educativa.

¿Qué te parece que significan estas señales?









A entender las señales de tránsito.

El color y la forma ayudan a comprender su significado.







> Informativa







¡A dibujar una señal!

La maestra inventó una señal para la clase. En pocas palabras, ¿qué quiere decir?

Ahora, ¿te animas a inventar una señal para poner en el aula?

0 - 1		
	_	



¿Qué aprendí?	



Me muevo cuando está oscuro



¿Por qué es peligroso desplazarse de noche?



En la noche...

Elige la mejor ropa para ser visto en la oscuridad.









A ver y ser visto.

¡Cuando caminas por la calle de noche, hay menos visibilidad! Entonces, tienes que ir con cuidado y hacerte visible.

>Uso ropa de colores claros.



> Uso accesorios que reflejan la luz.



> Cruzo por lugares iluminados.





¡Ayuda a Joaquín a volver a casa!

- > Conecta a Joaquín con su casa por el mejor camino.
- > Señala con una X el equipamiento que necesitas.















¿Qué aprendí?



Me desplazo en bicicleta



¿Sabes andar en bicicleta? ¿Cuando vas en tu bicicleta, qué necesitas?



En mi bicicleta...

Observa la ilustración y fíjate las cosas que Joaquín y Ana están haciendo bien.



Aprendo

Andar en bici significa:

- > Usar casco y chaleco reflectivo.
- > Usar ropa clara (especialmente de noche).
- > Usar la cicloruta.

- > Chequear las luces de adelante y de atrás si te desplazas al anochecer.
- > Andar en fila india, uno detrás del otro, si son varios.

Practico

Rearmar la historia.

Esta noche, Joaquín y Ana darán una vuelta en bicicleta. Ordena los dibujos en el orden correcto, numerándolos de 1 a 3 para reconstruir la historia.





		3		
1//	-	m)	Ŋ.	
_				

 N° N°



¿Qué aprendí?	



Voy en auto



Cuando vas en auto, ¿dónde te sientas? ¿Cuáles son tus primeros movimientos?



En el auto...

¿Alguno de los chicos ya está listo para que el auto arranque? ¿Para qué sirve el asiento especial en el asiento trasero?

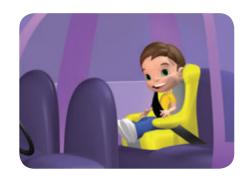


Aprendo

Cómo permanenecer en el auto.

Cuando subo a un auto:

- > Voy en el asiento trasero.
- > Uso el cinturón de seguridad.
- > No molesto al conductor.



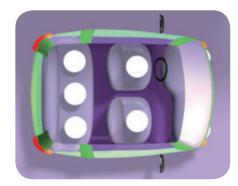
Atención: es obligatorio que los niños viajen siempre en el asiento trasero y con el cinturón de seguridad puesto.

Practico

¡Ayuda a Joaquín y a Ana a ubicarse para un viaje en auto!



Dibuja el cinturón de seguridad de Joaquín.



En este auto visto desde arriba, pinta de verde los asientos donde Ana se puede sentar; y de rojo los reservados para los adultos.



¿Qué aprendí?



SEGURIDAD PARA TODOS NIVEL: PEQUEÑOS



1. Señala con una X la actitud que te parezca correcta. □ A. El camino a la escuela me lo sé de memoria; puedo ir charlando con mis amigos sin cuidarme demasiado. □ B. Estoy atrasado, pero igual me tomo mi tiempo y espero la luz verde para peatones antes de cruzar. □ C. Cuando el semáforo para peatones está en verde, puedo cruzar seguro sin tener que mirar a derecha e izquierda.	6. Joaquín vuelve de la escuela casi de noche. ¿Por qué debe ser más cuidadoso que de día? □ A. Porque la visibilidad es reducida y existe riesgo de que los autos no lo vean tan bien. □ B. Porque hay un montón de animales salvajes en las calles. □ C. Porque en lo oscuro se podría extraviar.
2. ¿Qué debes hacer cuando cruzas por la senda peatonal? A. Mirar a derecha e izquierda. Si no viene nadie, cruzar corriendo. B. Mirar a derecha e izquierda. Si no viene nadie, cruzar tranquilo y todavía con cuidado. C. Mirar a derecha e izquierda. Si no viene nadie, jugar a saltar de una franja blanca a la otra. 3. Señala con una X la frase que te parezca correcta. A. Las señales de tránsito se colocan al costado del camino para indicar la dirección a los autos. B. Cuando no conozco una señal de tránsito ¡no la respeto! C. El color y la forma de la señal informan acerca de su significado.	 7. Señala con una X la actitud que te parezca correcta. □ A. Desplazándome en bicicleta, puedo usar el andén, es menos peligroso que la calle. □ B. Antes de salir, chequeo que mi equipo funcione bien (frenos, luces, etc.). □ C. En la calle puedo hacer carreras con mis amigos, y hacer zigzag entre los autos. 8. Ana está por salir a desplazarse, pero está oscuro. ¿Que debe tener en cuenta? (Más de una respuesta puede ser correcta). □ A. Usar su casco. □ B. Llevar una linterna. □ C. Chequear que las luces de su bici funcionen bien. □ D. Usar un chaleco reflectivo. □ E. Ir cantando fuerte para que noten su presencia.
4. Las señales de tránsito son para: A. Autos. B. Bicicletas y motos. C. Todos los usuarios del camino. 5. Señala con una X la frase que te parezca correcta. A. De noche, gracias a las luces de su auto, el conductor puede ver como en pleno día. B. De noche, para hacerme visible para los autos, uso ropa clara y cruzo por zonas peatonales iluminadas. C. Si tengo que volver a casa de noche, corro para regresar más ligero.	 9. Señala con una X la frase que te parezca correcta. A. Me aburro en el auto, entonces grito y juego con mi hermano o hermana. B. En el auto, uso mi cinturón de seguridad para estar protegido en caso de choque o accidente. C. Si estoy atrasado, puedo no ponerme el cinturón de seguridad para ir a la escuela, total es un viaje muy corto. 10. Ana sube a un auto. ¿Dónde se debe sentar? A. En el asiento de atrás. B. En la falda del conductor. C. Adelante, en el asiento del acompañante.





